



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace

Vypracovali: Mgr. Ladislava Vavrincová
Mgr. Pavel Melichar
Mgr. Radka Dostálová
Ing. Jitka Syřínková
Lenka Coubalová, Dis.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola Kolín, příspěvková organizace
Kutnohorská 179
280 02 Kolín

IČ: 70831378

IZO: 600021742

Zřizovatel: Středočeský kraj

Krajský úřad

Zborovská 11

150 21 Praha 5

Kontakty: Telefon: 321 723 092

Email: reditelstvi@zskolin.cz

Web: www.zskolin.cz

Datová schránka: pr9w8i9

Ředitelka: Mgr. Ladislava Vavřincová, Uhlířská Lhota 36, 281 26, tel: 777 676 447

Zástupci: Mgr. Pavel Melichar, Táboritská 503, 280 02 Kolín, tel: 721 331 037

Mgr. Radka Dostálová, Pálavská 1632, 280 02 Kolín, tel: 728 307 614

Školská rada

Předsedkyně: Mgr. Marie Beranová, Plynárenská 636, Kolín IV

Členové: Gabriela Fialková (rodiče), V opletkách 364, 28002 Kolín IV

Mgr. Jana Kuncířová (Středočeský kraj)

- MŠMT dne 30. 5. 2022 rozhodlo s účinností od 1.9. 2022 o žádosti Středočeského kraje:
 - nejvyšší povolený počet žáků ZŠ je 140
 - nejvyšší povolený počet žáků SŠ je 60
 - o výmazu vzdělávacího oboru 79-01-B/001 Pomocná škola

2. Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se ve starší velké budově nedaleko nádraží v Kolíně. Škola má kapacitu pro 140 žáků základní školy, 70 žáků základní školy speciální, 60 žáků Praktické školy dvouleté. Součástí školy je i speciální MŠ při nemocnici a speciální MŠ pro děti s kombinovanými vadami s kapacitou 24 dětí. Škola zřizuje také školní družinu a školní kluby. Nedílnou součástí školy je Speciálně pedagogické centrum.

Výuka probíhá ve třídách základní školy, základní školy speciální a střední školy. Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

V budově školy je 22 tříd a odborné pracovny – školní kuchyňka, pracovna PC, dílna, keramická dílna, relaxační místnost snoezelen, místnost pro fyzioterapii a pracovna logopedie. Pracoviště SPC je rozšířené formou pronájmu a vybavení tří kanceláří v sousední budově bývalého internátu Střední průmyslové školy. Součástí školy je také tělocvična. Na školním pozemku se nachází venkovní víceúčelové sportoviště a školní zahrada. Je zde vybudovaná také třída pod stromy a bezbariérový přístup do sousední školní jídelny. Ve škole je bezbariérový přístup, zdvižná plošina a jsou zrekonstruovaná všechna WC zařízení, ve kterých je vytvořený prostor i pro imobilní žáky. Jsou zde i hygienické kabinky pro dívky. Ve škole je zřízen univerzální klíč. Na školní zahradě je sestava čtyř posilovacích strojů pro starší žáky. Žáci využívají i altán, je zde zavedena voda, instalována venkovní trampolína a cvičná hrazda. Kolem zahrady jsou vysázené keře, stromy a rostliny na zpevnění svahů, obnovený trávník celkem dobře prospívá a využíváme také tři vyvýšené záhony.

Ve všech třídách a v dílně jsou opravené podlahy. O prázdninách proběhla velká rekonstrukce oken a došlo k jejich výměně ze strany do školního dvora. Také jsme realizovali účelovou dotaci od KÚ a vysoutěžili pro žáky 9 místné osobní auto.

Ač má škola velké prostory, v dalším rozvoji nás trochu brzdí jejich nedostatek. Počet tříd pro výuku začíná být nedostatečný. Většina tříd je velká, děti zde mají kobercovou část, kterou využívají při vyučování i o přestávkách. Pokračujeme v projektu na využívání chodeb v rámci vyučování, který se nám osvědčil. Školní chodby proto chceme dále upravovat a ještě více využívat. O vzhled školního pozemku se v převážné míře starají žáci střední školy spolu s učiteli.

V přízemí školy se nachází školní dílna, tělocvična a školní kuchyňka, snoezelen a místnost na fyzioterapii. V prvním patře je umístěna pracovna PC a logopedie. Pracovnu PC využívají žáci během vyučování a probíhá zde i činnost školní družiny.

Do všech učeben, kde to bylo vhodné, jsou instalovány interaktivní tabule nebo interaktivní panely, na kterých probíhá výuka i metodická činnost pedagogického sboru. Vzhledem ke stáří a snižující se funkčnosti dataprojektorů a IT jsme museli i v tomto školním roce přistoupit k jejich postupné výměně. Hledáme a zkoušíme i nové ICT technologie. Ve třídách, kde by vzhledem k druhu handicapu žáků nebyla IT využita, pracují žáci s iPady. V některých třídách se tato práce kombinuje. Školní knihovny jsou k dispozici žákům, pedagogickým pracovníkům i veřejnosti.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu, školní hřiště a travnaté plochy v okolí školy. Docházejí také na lehkooatletický stadion do zálabské části města. Jsou využívány koloběžky, tříkolky, kola, která zčásti vlastníme a zčásti máme vypůjčená od místního SPMP. Využíváme i kolínský plavecký stadion. Pro děti z MŠ i mladší žáky je k dispozici na dvoře školy malé dopravní hřiště. Z projektu MŽP jsme před lety vybavili školní zahradu venkovní tabulí a lavičkami. Instalovali jsme zde i velkou houpačku pro malé i větší žáky. Žáci z vyšších ročníků dokončili v rámci pracovního vyučování pro mladší děti venkovní domeček z dřevěných palet.

V době volna a přestávek mohou žáci využívat všech prostor školy, školní dvůr a hřiště. Altán a venkovní nábytek se nám dobře osvědčily i v rámci vyučování, kdy na školním dvoře vytváříme několik pracovních míst.

Vyučující mají k dispozici sborovnu, kam jsme přemístili učitelskou knihovnu. Počet kopírek jsme zdvojnásobili a spolu s novými NB a PC jsou zapojeny do školní sítě. Kolegové mají

volný přístup na Internet, používají všechna zařízení. Sportovní zařízení mohou ve volném čase využívat také.

Materiální vybavení je celkem dostatečné. I nadále se postupně snažíme obměňovat nevyhovující nábytek v jednotlivých třídách.

Velký důraz dáváme na pokračování rozvoje alternativní a augmentativní komunikace.

Pozornost věnujeme při výuce, mimoškolní činnosti i v běžném chodu školy využití informačních a komunikačních technologií. Pro tyto potřeby máme vybavenou jednu učebnu výpočetní techniky, v každé třídě je umístěn počítač s projekční a interaktivní technikou a k zapůjčení je mobilní učebna tabletů iPad. Další počítače jsou ve sborovně a na pracovišti SPC. Všechny stanice jsou připojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Každý pracovník školy a každý žák, pro kterého to je vhodné, má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a učitelé i žáci mají své e-mailové adresy.

Po technické stránce je škola vybavena pěknou učebnou dílnou, školní kuchyňkou a keramickou dílnou.

Snoezelen – multifunkční místnost na relaxaci – postupně dále dovybavujeme speciálními pomůckami dle individuálních potřeb žáků. Využitý je i multifunkční panel.

Pro dodržování pitného režimu pracovníků školy i žáků jsou ve sborovně a v některých třídách umístěny varné konvice. Učitelé připravují teplé nápoje v chladném období i pro žáky. V letním období si děti připravují podle potřeby nápoje studené.

V procesu výchovy a vzdělávání věnujeme velkou pozornost všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyučování 1. – 3. ročníku je organizováno v blocích a vyučující se může v plné míře přizpůsobit aktuálním potřebám dětí. Velkou pomocí jsou asistenti pedagogů.

- ZŠ realizovala vzdělávání pro žáky 1. až 9. ročníku dle vlastního ŠVP, který je vypracovaný dle RVP ZV. Žáci pracovali v náročnosti minimálních výstupů, pilotně jsme ověřovali nové kompetence v digitální oblasti.

Na ZŠ speciální byli žáci vzdělávání dle vlastního ŠVP, který je vypracovaný dle RVP ZŠS.

Na střední škole byli žáci vzdělávání ve vzdělávacím oboru 78-62-C/02, Praktická škola dvouletá.

Napříč celou školou preferujeme činnosti učení a vzdělávání směřující k využití praktických dovedností. Velkou pozornost věnujeme i vyučování v přírodě. Cíle ŠVP se nám daří naplňovat do míry individuálních schopností a dovedností žáků.

• **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Škola je zaměřena na:

- vytváření podmínek pro žáky s různým druhem postižení
- výchovu a vzdělávání v duchu spolupráce
- výchovu a vzdělávání, která vede k osamostatnění se a soběstačnosti
- výchovu a vzdělávání ke zdravému životnímu stylu
- výchovu k smysluplnému využití volného času

- chceme pro žáky vytvářet takové podmínky, aby mohli co nejlépe uplatnit své schopnosti a všestranně se rozvinout

- zavádět do výuky efektivní metody, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, zaměřit se na činnostní učení s využitím v praxi, na řešení problémů

- v době distančního vzdělávání se ukázalo, že žáci neumějí být vytrvalí a při prvním nezdaru práci vzdávají. I to je potřeba trénovat.

- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat jejich využívání k vyhledávání nových informací, k sebevzdělávání
- preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, k respektování pravidel společného soužití
- učit žáky aktivnímu využívání volného času, podporovat u nich rozvoj všech složek osobnosti

• Další informace o škole

Naše škola je specifická svým zaměřením – vzdělává žáky s mentálním a kombinovaným postižením. Má dlouholetou historii.

V prvním patře školní budovy návštěvníky upoutá pamětní vitrina. Letopočet uvádí rok 1931, historie školy je však mnohem starší.

První pomocná třída v Kolíně byla otevřena při obecné škole 10. prosince 1912. První den se zapsalo 17 žáků. Školní rok byl ukončen již s 20 žáky. Po celou dobu 1. světové války se vyučovalo ve dvou malých, nevyhovujících, provizorních místnostech v budově městského muzea. K přestěhování do přízemí západní školy došlo až v roce 1925, protože po válce byly předchozí místnosti obsazeny obchodní akademií. Ve školním roce 1925/1926 se třída dočkala školní knihovny a kabinetu pomůcek. 1. září 1929 byla pomocná třída přeměněna ve veřejnou třídu pomocnou. Ve školním roce 1930/1931 se otevřela 2. pomocná třída. Celkový počet žáků v obou třídách byl již 36. Dochází také k osamostatnění školy. Pomocné veřejné třídy se přeměnily v samostatnou veřejnou pomocnou školu o dvou třídách s právní platností od 1. října 1931. Správou školy byl pověřen František Kopáček.

Další aktuální údaje o škole jsou k dispozici na webových stránkách školy: www.zskolin.cz

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	002638240	24	24	5,5	4,4
MŠ při zdrav. zařízení	002638231	29	10	1	10
ZŠ	002174804	140	70	13	5,4
ZŠ speciální	110001125	70	51	9,6	5,3
Praktická škola	181024845	60	38	9,9	3,8

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001133/110001184	80/59	58/16	0/0	6,6/0,6
SPC	110001150	Neuvádí se		-	5,5

- Ve škole nejsou ubytované žádné děti ani žáci. Stravování dětí, žáků i dospělých realizujeme ve školní jídelně při průmyslové škole v Kolíně v Komenského ulici 375 nebo dovozem jídla do výdejny při MŠ. Realizujeme projekt Obědy dětem. Počet účastníků tohoto projektu je pohyblivý, průměrně kolem 30 žáků. Pro některé děti, které se do tohoto projektu nedostaly, jsme zajistili další zdroj financování obědů od společnosti Woman for woman.
- Škola nemá doplňkovou činnost.

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	24	3	8
MŠ při zdravotnickém zařízení	10	1	10
ZŠ	70	7	10
ZŠ speciální	51	8	6,4
Praktická škola	38	6	6,3
Školní družina/klub	58/16	8/2	7,3/8

Pozn.: 1. Školy při zdravotnickém zařízení uvedou v komentáři údaje o průměrném počtu dětí/žáků za školní rok 2022/2023 (metodicky dle výkazu S 4-01). 2. **V komentáři uveďte počty žáků v oborech vzdělání, včetně kódu KKO V.** 3. Pokud jsou některé ročníky spojené, uveďte o nich informace v textu.

- Přípravná třída ve škole zřízená není.
- Podle rehabilitačního programu se vzdělávalo 16 žáků. Podle IVP se vzdělávalo 24 dětí v MŠ, 35 žáků na ZŠ a 7 žáků na SŠ. Podle § 41 školského zákona se vzdělávali 3 žáci. Dle § 42 školského zákona se nevzdělával žádný žák.
- V ZŠ se vzdělávalo 6 žáků jako cizí státní příslušníci.
- Z jiných krajů nedojíždí do školy žádný žák.
- Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována v rámci celého výchovně vzdělávacího procesu. Probíhá individuálně dle specifických potřeb dětí a žáků různými formami – např. speciální pedagogický přístup, speciální pomůcky, speciální pracovní, logopedie, fyzioterapie, canisterapie aj.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	3	52		8
- z toho těžké mentální postižení		1		
- z toho hluboké mentální postižení				
Sluchové postižení				
- z toho neslyšící				
Zrakové postižení		1		
- z toho nevidomí				
Závažné vady řeči	6			
Tělesné postižení	1			
Souběžné postižení více vadami	13	68		27
- z toho hluchoslepí				
Závažné vývojové poruchy učení				
Závažné vývojové poruchy chování	1			
Poruchy autistického spektra				3
Bez zdravotního postižení				

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2022/2023 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (PŠD) – k 1. 9. 2022

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	24	7	10
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0		

- Do mateřské školy byly přijaty děti s různým typem postižení - mentální postižení, opožděný vývoj řeči, opožděný psychomotorický vývoj, zdravotní znevýhodnění, zrakové postižení, vady řeči, kombinované postižení, snížený rozvoj rozumových schopností, souběžné postižení více vadami).
- Počet přijatých dětí do MŠ k 1. 9. 2022 pro školní rok 2023/2024 je 24 + 4 děti na individuální vzdělávání.
- V průběhu školního roku 2022/23 se do MŠ nevrátily žádné děti z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2022)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	13	9	9	4
ZŠ speciální	6	1	1	5

- Z vlastní MŠ přešel do ZŠ 1 žák, odjinud byli přijati 3 žáci. Do 1. třídy byli přijati žáci s různým typem postižení (mentální postižení, souběžné postižení více vadami...).
- Celkový počet žáků přijatých do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2023 pro školní rok 2023/2024 je 14.

- V průběhu školního roku byli do ZŠ přijati žáci:

Hylmar J.	1. ZŠ Kolín	5.A
Tůma P.	1. ZŠ Kolín	1.A
Kovařík P.	6. ZŠ Kolín	8.A
Suchánková A.	3. ZŠ Kolín	3.A
Křištofová E.	Dvůr Králové	9.A
Gáborová L.	3. ZŠ	7.A
Pollák D.	5. ZŠ	4.A
Gašparová A.	Velký Osek	3.A
Gašpar D.	Velký Osek	5.A
Stojka M.	Most	3.A
Stojka M.S.	Most	1.A
Pišný P.	Býchory	1.C
Koucký M.	Býchory	8.A
Batyi M.	Praha	5.A
Lančaričová V.	Pečky	8.A
Latta D.	Pečky	1.A
Filipová S.	1. ZŠ Kolín	8.A
Buřič K.	Kostelec n. Č. L.	4.A
Lančaričová J	Most	5.A
Lančarič A.J.	Most	4.C
Vojtíšek M.	Kostelec (SŠ)	4.D
Šamko L.	4. ZŠ	7.A
Komárek P.	Pelhřimov	7.C
Procházková M.	1.ZŠ Kolín	5.A
Horváthová M.	Velim	7.A
Hudkov I.	Ukrajina	7.C
Chaloupka S.	Pečky	7.A

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	11	11	0

- Kritéria přijímacího řízení do praktické školy:
 - ukončení povinné školní docházky
 - doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC)
 - lékařské potvrzení přihlášky o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor
 - předpoklad pro dokončení studia
- Z vlastní ZŠ přešlo 7 žáků a 4 žáci byli přijati odjinud. Do střední školy byli přijati žáci s různým typem postižení (středně těžké mentální postižení, souběžné postižení více vadami...).
- Počet žáků přijatých do PŠ k 1.9. 2022 pro šk. rok 2022/23 je 11.
- Z jiných krajů nebyli přijati žádní noví žáci.
- Počet žáků přijatých do PŠ k 1. 9. 2023 pro školní rok 2023/24 je 13.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	69
Prospěli s vyznamenáním	31
Prospěli	37
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,574
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	115,88/13,813
Základní škola speciální	
Žáci celkem	49
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	35
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	95,685/0,074
Praktická škola	
Žáci celkem	33
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	21
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,561
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	102,333/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech 49
 - b) pouze ve vybraných předmětech 2
- Průměrná docházka dětí do mateřské školy ve školním roce 2022/2023 byla 61,2 %.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 31. 8. 2023)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Praktická škola dvouletá 78-62-C/02	12	12	0	0

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	59	3	7
ZŠ speciální	49	0	0
Praktická škola	33	0	0

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023, Praktická škola k 31. 8. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	9	2	6	0	1
ZŠ speciální	3	3	0	0	0
Praktická škola	11	8	0	0	3

- Žáci ukončili PŠD v 9. a 10. ročníku. Během školního roku odešlo ze školy 23 žáků z důvodu změny bydliště. Jeden žák zemřel.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
79-01-C/01 ZŠ	7	3
79-01-B/01+79-01-B/001 ZŠ speciální	16	6

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	87	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	7		7		

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení školy informačními technologiemi je neustále doplňováno a rozvíjeno. Učitelé i žáci mají přístup k pevné i mobilní výpočetní technice. Celá škola je pokryta wi-fi signálem. PC jsou připojeny do sítě s možností síťového tisku, sdílení materiálů, atd. V hodinách jsou aktivně využívány PC, interaktivní tabule, nově i interaktivní panely. Využíváme volný i zakoupený licencovaný software, a vlastní vytvořené digitální výukové materiály. Pro výuku v ZŠ speciální využíváme iPady v jednotlivých třídách i sadu pro práci všech žáků ve třídě. Žáci využívají PC

i v době přestávek, v rámci ŠD a ŠK. Dostupnost PC je pro pedagogy neomezená. Úroveň počítačové gramotnosti se neustále zvyšuje, pravidelně v přípravném týdnu na začátku školního roku učitele školíme. Funguje vzájemné sdílení výukových materiálů i zkušeností.

Pro správu matriky a třídní knihy využíváme Bakaláře.

Ve šk. roce 2022/23 jsme se zapojili do výuky nové informatiky. Školu jsme vybavili novými pomůckami (iPady, blue-boty, iRoboty...) a po absolvování mnohých webinářů se i se zapojením AI učíme novým informatickým dovednostem, vč. snahy zapojit do výuky BYOD.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
87/81,39	9/8,66	78/73,3	42	2,41

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Bez kvalifikace speciální pedagogiky jsou 3 pedagogové.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	14	34	21	4	3	46,63
z toho žen	5	14	32	18	4	3	46,37

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	7	0	32	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	7	19	33	15

- Ve škole nepracoval žádný osobní asistent.
- Asistenti pedagoga pracují podle pracovní náplně a jsou pro práci pedagogů a žáků ve škole i školní družině nezbytní. Jejich výše úvazku byla do výše hrazené KÚ Středočeského kraje.
- Stav počtu asistentů pedagoga odpovídal potřebám žáků.

- **Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v oboru vzdělání ZŠ (k 30. 9. 2022)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	40	33
Anglický jazyk	18	18
Matematika	33	28
Informatika	5	5
Dějepis	3	3
Prvouka	4	4
Přírodověda	2	0
Vlastivěda	3	0
Občanská výchova	4	4
Fyzika	3	3
Chemie	2	2
Přírodopis	5	5
Zeměpis	6	6
Hudební výchova	7	4
Výtvarná výchova	9	8
Výchova ke zdraví	2	2
Tělesná výchova	17	15
Pracovní činnosti	22	19
Volitelné předměty	4	4
Celkem	189	163

- **Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v oboru vzdělání ZŠ speciální (k 30. 9. 2022)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	15	12
Psaní	10	8
Řečová výchova	12	11
Matematika	13	11
Informatika	4	2
Věcné učení	7	7
Člověk a spol.	4	2
Člověk a přír.	6	5
Výtvarná výchova	7	6
Tělesná výchova	15	12
Pracovní výchova/ Pracovní činnosti	30	25
Speciálně pedagogická péče/ komunikace	9	7

Smyslová výchova	8	8
Hudební výchova	12	11
Rozumová výchova	6	6
Pohybová výchova	4	4
Rehabilitační tělesná výchova	10	10
Výchova ke zdraví	2	1
Celkem	174	148

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v oboru vzdělání Praktické školy (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	12	12
Anglický jazyk	6	6
Matematika	12	12
Občanská výchova	6	3
Informatika	12	11
Přírodověda	12	8
Hudební výchova	12	9
Výtvarná výchova	12	10
Výchova ke zdraví	6	4
Tělesná výchova	18	12
Rodinná výchova	18	11
Příprava pokrmů	30	30
Ruční práce	36	29
Celkem	192	157

- Personální změny ve školním roce:
 - Na školu nastoupilo 9 pedagogických pracovníků – z toho 1 absolvent PedF, obor Psychologie, Bc.; 2 Speciální pedagogové, Mgr.; a 6 asistentek pedagoga (kurz AP) žádný absolvent SPgŠ.
 - na rodičovské dovolené jsou 3 kolegyně
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 3

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami, 1 absolvent, studium zakončeno diplomem a titulem Mgr.

- Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ, speciální pedagogika, 1 studující
- Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Psychologie, 1 studující
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Speciální pedagogika, 1 absolvent, studium zakončeno diplomem a titulem Bc.
- Univerzita Hradec Králové, Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování, 1 absolvent celoživotního programu, studium zakončené závěrečnou zkouškou - získané osvědčení
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami, 1 studující
- Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Učitelství pro 1. st. ZŠ a speciální pedagogika, 1 studující
- Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Speciální pedagogika - raný věk, 1 studující
- Univerzita J.A. Komenského Praha, Speciální pedagogika, 2 studující
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Učitelství pro 1.st. ZŠ, 1 studující
- Schola education, Prostějov, studium pro asistenty pedagoga, 2 absolventi, studium zakončení osvědčením

• Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- certifikace (diplom – titul, osvědčení)
- Palestra, Vysoká škola tělesné výchovy a sportu, Vychovatelství - 2 studujících z toho 1 absolvent, studium zakončené osvědčením
- VOŠ pedagogická a SPŠ Litomyšl, vychovatelství - 1 studující
- studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Seminář/webinář	Počet účast.	Instituce
Výhody i úskalí recyklace PET lahví a zařazení tématu ve výuce	1	Recyklohraní, Praha - MŽP
Nová informatika	1	Učitelnice
Nová informatika a RVP na 1. stupni ZŠ	1	V Lavici s.r.o., Praha
Hudební dary podzimu rytmy zimy	1	J. Jenček, Hradec Králové
Jednání s agresivními rodiči	1	V lavici s.r.o., Praha
Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu?	1	Recyklohraní, o.p.s. , Praha
Náměty, nápady, hry zajímavé metody do hodin ČJ na prvním stupni ZŠ	2	V lavici s r.o., Praha
Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v mateřské škole	1	Životní vzdělávání, z.s.
Děti bez hranic v mateřské škole	1	Životní vzdělávání, z.s.
Výtvarné hry pro školy a školky	1	Tvoříme s prožitkem
Finanční gramotnost	1	NPI ČR, Praha
Žáci s mentálním postižením, Downovým		

syndromem a auti. – didakt. principy	1	V lavici, s.r.o., Praha
Poruchy příjmu potravy	1	VISK, Nymburk
Efektivní učení	1	V Lavici s.r.o.
Práce s pravidly ve třídě	1	V Lavici s.r.o.
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	1	Tvořivá škola, z.s.
Náměty, nápady, hry zajímavé metody do hodin Čj na prvním stupni ZŠ	1	V Lavici s.r.o.
Jednoduché relaxační techniky pro děti	1	V Lavici s.r.o.
Metody a formy na rozvoj sluchového vnímání	1	V Lavici s.r.o.
Hudební výchova na 1. stupni	1	Učitelnice
Jak na hudebku na 2. stupni	1	Učitelnice
Jak na výuku témat politické geografie na základních a středních školách	1	NPI ČR, Praha
Sfumato aneb čtení pro všechny děti	1	ABC Music v.o.s., Praha
Základní neodkladná resuscitace, první pomoc u dětí a dospělých	2	ZZS Středočeského kraje, Kladno
Lidové zvyky a tradice	2	NPI ČR, Praha
Akční angličtina	1	NPI ČR, Praha
Proč dítě nepustí mobil z ruky?	1	Eduall, Mgr. Prokeš
Obrázky mluví – aktivity s obrázkovým materiálem pro cizí jazyky	1	NPI ČR, Praha
Nebojte se konverzovat – make them speak!	1	NPI ČR, Praha
Slovní zásoba hravě	1	NPI ČR, Praha
Jak dětem nastavovat pravidla pro používání mobilu?	1	Eduall, Mgr. Prokeš
Proč dítě nepustí mobil z ruky?	1	Eduall, Mgr. Prokeš
jak na náročnou komunikaci s rodičem?	1	Eduall, Mgr. Prokeš
Vzdělávací hry	1	Centrum finanční gramotnosti, Velim
Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování	1	Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání
Matematika a její aplikace – 1. st. ZŠ	1	NPI ČR, Praha
Jak doma a ve škole neplýtvat energiemi, chovat se zodpovědně k přírodě a snižovat náklady	1	Recyklohraní, o.p.s. Praha
Poruchy chování – ADHS, ADD, opoziční chování	1	Centrum celoživotního vzdělávání, Pardubice
Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	1	NPI ČR, Praha
Princip výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1.-3. třída ZŠ)	1	NPI ČR, Praha
Děti s odlišným mateřským jazykem a traumata v předškolním věku	1	NPI ČR, Praha
Vítání Jara – Veselé Velikonoce	2	Mgr. Jenček, Hradec Králové
Influenceři a vliv na děti	1	Eduall, Mgr. Prokeš
Aromaterapie pro zdravé ženy	1	Nobilis.CZ
Relaxační pohádky pro děti předškolního a mladšího věku	1	V lavici s.r.o.

Dítě s epilepsií v MŠ a ZŠ	1	V lavici s.r.o.
Nápady do nové informatiky	1	Učitelnice
Kyberbezpečnost pro děti: jak dítě ochránit před hejty a kyberšikanou?	1	Eduall, Mgr. Prokeš
Bezpečné klima na základní škole interaktivně	22	VISK, Nymburk
Kouzlo smyslové stimulace nejen ve snoezelen	1	3lobit, Brno
Metodický průvodce 1. třídou	1	Bc. P. Mühlhauser
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky 1. st.	1	NPI ČR, Praha
Metody kritického myšlení a metakognice nejen ve výuce dějepisu	1	NPI ČR, Praha
Vývojová dysfázie – prakticky	1	V Lavici,s.r.o.
Příprava podkladů pro veřejné zakázky	1	VISK Nymburk
Sfumato (splývavé čtení)	2	ABC MUSIC v.o.s.
Práce s emocemi u dětí	1	NPI ČR, Praha
Past? Aneb jak dál	1	Za sklem o.s.
Školní geografický pokus prakticky	1	NPI ČR, Praha
Živá knihovna jako metoda výuky	1	NPI ČR, Praha
Jak na bezpečné klima ve třídě?	1	Eduall, Mgr. Prokeš
Poškozují technologie dětská mozek?	1	Eduall, Mgr. Prokeš
Násobilka a dělení v oboru násobitek	1	Tvořivá škola, z.s.
Kybernetická bezpečnost a prevence	1	NPI ČR, Praha
Canva	1	V lavici, s.r.o.
Bazální stimulace	2	Institut Bazální stimulace podle prof. Dr. Fröhliche Frýdek-Místek
Nácvik sebeobslužných a praktických dovedností u dětí s PAS	1	Národní ústav pro autismus Praha
Jak pracovat s úzkostným dítětem	1	Eduall, Mgr. Prokeš
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb	1	NPI ČR, Praha
CELKEM	96	

b) počet vícedenních akcí

- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Seminář/webinář	vícedenní	Počet účast.	Instituce
Nadchněte děti pro tvoření	4 denní	1	Tvoříme s prožitkem
Anglický jazyk B1 + intermediate		1	Jazyková škola Levl, Kolín
Činnostní učení ve výuce vlastivědy ve 4. a 5. ročníku	4 denní	1	Tvořivá škola, z.s. Neslovice
Sfumato aneb letní soustředění	4 denní	1	ABC Musik, Praha
Tvořivé metody ve výuce VV	4 denní	1	Tvořivá škola, z.s. Neslovice
CELKEM		5	

c) samostudium

- Forma samostudia je samozřejmostí u našich pedagogů, kterým si prohlubují svoji odbornou kvalifikaci dle potřeb školy i individuálního zájmu.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 58 074,- Kč

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP (Centrum vzdělávání a praxe ATIV) absolvoval 1 zaměstnanec.
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl 412Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Programy a projekty ve školním roce 2022/2023

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP JAK	Vzdělávání učitelů	537.725,00 Kč	Realizace proběhne ve školním roce 2023/24	
OP VVV	Šablony 3 – Učitel 3 projektové dny, zahraniční stáže pedagogických pracovníků, osobnostně sociální a profesní rozvoj	549.965,00 Kč	Projekt ukončen k 30.6.2023 proběhly stáže na Island, Slovensko (Nitra, Čadca, Poprad, Ružomberok), Kypr a do Polska	Nápadů, inspirací, nových informací bylo spoustu. Velice přínosné je také sdílení nově získaných zkušeností při setkání učitelů v rámci přenositelnosti.

- Zájmová činnost organizovaná školou je ve formě akcí ŠD a ŠK (Keramika, Sportovní kluby aj.)
- Ve škole dlouhodobě pracuje školní parlament, který se se svými nápady podílí na aktivitách školy.
- Mimoškolní aktivity jsou také organizovány občanským sdružením SPMP a tř. učiteli dle zájmu žáků.
- Naše škola organizuje sportovní akce na okresní i krajské úrovni, především v kopané, lehké atletice, florbalu, boccie a pokračujeme v organizaci letních „Her pro radost“ se zaměřením na žáky se středně těžkým a těžkým postižením, na žáky imobilní. Tato akce přesahuje zájmem a účastí formát Středočeského kraje. Po covidu jsme se vrátili ke spolupráci s domovem důchodců a pozvali jsme jeho klienty na zimní turnaj v boccie. Turnaje se účastnili i imobilní žáci z okolních škol a bylo to moc pěkné. Všechny tyto akce mají pozitivní ohlasy od žáků, rodičů, veřejnosti i pedagogů. Velkou pomocí při organizaci nám jsou žáci kolínských středních škol, skauti i naši rodinní příslušníci. Zároveň se aktivně účastníme akcí partnerských škol, podporujeme spolupráci mezi školami.
- V rámci prevence sociálně patologických jevů je velmi dobře nastavena spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Kolín a s panem Pospíšilem. Tyto instituce na naší škole provádějí přednáškovou osvětovou činnost mezi žáky. Pořádáme i mnoho dalších akcí na podporu smysluplného využití volného času našich žáků, školení pedagogů v oblasti prevence apod. Akce na podporu primární prevence jsou rovnoměrně zařazeny do akcí školy na celý školní rok. Rozvoj a posílení sociální gramotnosti je jednou z našich priorit a zaměřujeme se na ni během celého výchovně vzdělávacího procesu. Případné problémy v této oblasti řešíme hned a důsledně. Dbáme o bezpečné prostředí školy jak pro děti a žáky, tak pro všechny zaměstnance. Skvěle v tomto spolupracují třídní učitelé, vedení školy, výchovná poradkyně i preventista.
- Environmentální výchova je zařazena do školních akcí i akcí ŠD. Pořádáme pro žáky vycházky, přednášky i projektové dny. Jsme aktivními partnery projektu „Recyklohraní“. Celoročně jsme sbírali hliníkový odpad, olej a na podzim proběhl sběr kaštanů a žaludů. Tato tematika je zařazena i do programu rehabilitačního pobytu.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, zastupiteli města Kolín, Policií ČR, Městskou policií, úřadem práce, odborovou organizací i dalšími subjekty je velmi dobrá a dále se rozvíjí.
- Mezi aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol patří koncerty, soutěže, výstavy a turnaje, vystoupení pro seniory a podobně:

Koncerty:

Vánoční koncert byl jako obvykle v kostelíčku na Zálabí a v prostorách školy.

Výtvarné výstavy:

Také celostátní výtvarná výstava prací dětí s mentálním postižením „Radost“ se vrátila do své podoby a pro žáky byl připravený hezký kulturní program, který doprovázel vernisáž v kulturním domě v Kolíně. Nedílnou součástí byla i procházka po historických památkách Kolína.

Sportovní turnaje pořádané naší školou:

Naše škola pořádá pro žáky množství různorodých sportovních akcí a naši žáci se vždy účastní většiny sportovních akcí vyhlášených školami v okolí. Účastní se i akcí s dopravní a zdravotní tematikou. Soustředili jsme se na sportovní akce uvnitř školy a v rámci vyučování

probíhaly různé turnaje. Osvědčilo se nám i umístění pingpongového stolu ve třídě 9. ročníku. Děti o přestávkách aktivně sportují a viditelně se zlepšují.

- V rámci spolupráce se zahraničními školami kolegové navštívili speciální školy na Slovensku, Kypru a Polsku. Přivezli nápady, které se budeme snažit v dalších letech realizovat.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání škola nepořádá.
- Na další vzdělávání pedagogických pracovníků klademe velký důraz. Vycházíme při tom z vlastního hodnocení pedagogických pracovníků a jejich individuálního zájmu a potřeb a z potřeb školy jako organizace a nastavení jejího rozvoje a posunu.

I nadále je vzdělávání pedagogů zacíleno na výběr webinářů, organizaci společného semináře pro naši školu nebo individuální účast na zvoleném semináři. Poté následuje prezentace zajímavých věcí celému pedagogickému sboru. Využíváme i nabídku MAP a pedagogové se účastní i Letních škol.

Dlouhou tradici má mezi pedagogy napříč celou školou vzájemné sdílení zkušeností, materiálů, vzájemné hospitace. Za zkušenostmi mohou pedagogové vyjet i do škol v rámci ČR. Pravidlem je také seznamování se s prostředím škol, odkud k nám přestupují děti i žáci.

Je obvyklé, že si pedagogové sami domlouvají pracovní schůzky za účelem seznámení se s výukovými programy, postupy.

Ke vzdělávání jsme využili i zahraniční odborné stáže na Slovensku, v Polsku, na Islandu a Kypru.

17. Výchovné a kariérové poradenství

Funkce výchovného poradce je náročná a různorodá:

Péče o vycházející žáky

- ve spolupráci s MÚ Kolín a Úřadem práce Kolín byl vypracován podrobný seznam učilišť, vystaven na nástěnkách a průběžně aktualizován
- návštěva vycházejících žáků v IPS Kolín – účastnili se žáci vycházejících ročníků s pedagogy
- návštěvy OU
- burza škol – žáci 8. a 9. tříd se účastnili se svými pedagogy nebo i zákonnými zástupci
- rodiče měli možnost využívat konzultace každou středu od 14:00 do 15:00 hodin – ale spíše nás žádají o individuální konzultace v čase, který jim lépe vyhovuje; dle našich možností jsme se jim snažili vyhovět
- speciální třídní schůzka pro rodiče vycházejících žáků s nabídkou učilišť se konala v tomto školním roce jak hromadně, tak i formou individuálních konzultací, telefonicky nebo přes sociální síť.
- seznámení s programem ISO = Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce (tato aktivita byla uskutečněna v rámci náplně předmětu Svět práce)
- pro absolventy střední školy se snažíme najít další profesní uplatnění ve spolupráci s o. s. Rytmus z Kutné Hory

Spolupráce se SVP

- využití vyšetření problémových žáků dle potřeby

Spolupráce se SPC, s PPP, s TU

- konzultace o žácích
- individuální pohovory s rodiči i žáky
- u vycházejících žáků, kteří se hlásí na studijní obor typu E, proběhlo výstupní vyšetření

Spolupráce s ředitelkou školy

- aktuální problémy řešeny neprodleně za přítomnosti třídních učitelů, rodičů i žáků podle potřeby
- metodické vedení výchovné poradkyně

Spolupráce s rodiči - využívání konzultačních hodin

- na základě předchozích zkušeností byli zváni rodiče problémových žáků během školního roku na jednání s TU a VP, kde byli vyzváni k lepší spolupráci se školou
- někteří rodiče se dostavili až na opakované pozvání nebo se nedostavili vůbec

Spolupráce s OSPOD

- s pracovníky OSPOD se snažíme o vzájemnou a především účelnou spolupráci
- u některých žáků se nám nepodařilo ve spolupráci s přestupkovou komisí vyřešit jejich záškoláctví (neomluvené hodiny), a případy byly předány k řešení školské komisi v Kolíně.

Spolupráce s lékaři, psychologem, psychiatrem, Policíí ČR, Městskou policií

- probíhá dle potřeb – průběžně

Plnění individuálně výchovného programu

- nebylo potřeba vést individuálně výchovné plány

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně, Karlovo náměstí 44, 280 02 Kolín

- termín: 24.3.2022
- předmět kontroly: ZŠ a PŠ státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou plněny povinnosti vyplývající z:
 - zákona 258 - §7 odst. 1 a 2
 - vyhlášky č. 410/2005 Sb. - §4, §4a, §5, §7, §11, §13, §15, §16, §17, §18, §20, §21, §22
 - zákona č. 65/2017 Sb. - §9 odst. 2 a 3
 - zákona č. 309/2006 - §2 odst. 2
 - nařízení vlády č. 361/2007 Sb. - §54, §55
- závěry: nebyly shledány žádné nedostatky

Okresní správa sociálního zabezpečení Kolín, Obecní dvůr 6, 280 50 Kolín III

- termín: 23.5.2023
- předmět kontroly: kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti
- závěry:
 - zjištěný nedoplatek na pojistném (271 Kč) – do úhrnu vyměřovacích základů nebyl zahrnut příjem jedné zaměstnankyně z pracovní smlouvy běžného rozsahu

- v průběhu kontroly byly odstraněny drobné nedostatky
 - splnění ohlašovací povinnosti – chybějící oznámení o nástupu do zaměstnání, oznámení o skončení doby zaměstnání, žádost o storno oznámení o nástupu a skončení zaměstnání u druhého pracovního poměru
 - vystavení a odeslání ELDP na zaměstnání malého rozsahu, vystavení a odeslání 3 dosud nevystavených a 8 opravných ELDP

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně, Karlovo náměstí 44, 280 02 Kolín

- termín: 14.11.2022
- předmět kontroly: ŠJ – výdejna - plnění povinností stanovených v:
 - nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 852/2004 – článek 4, článek 5
 - nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 178/2002 – článek 18
 - nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) č. 1169/2011 – článek 9 odst. 1
 - zákoně 258 – §19, §20, §21, §24, §69
 - zákoně 110 - §9a
 - vyhlášce č. 137/2004 Sb. - §49
 - vyhlášce č. 417/2016 Sb. - §7
 - zákoně č. 65 - §9 odst. 2, 3
- závěry: nebyly shledány žádné nedostatky

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně, Karlovo náměstí 44, 280 02 Kolín

- termín kontroly: 14.11.2022
- předmět kontroly: MŠ - státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou plněny povinnosti vyplývající z:
 - zákona 258 - §7 odst. 1 a 2, §50
 - vyhlášky č. 410/2005 Sb. - §4, §4a, §11, §15, §16, §17, §18, §20, §21, §22 a §23
 - zákona č. 65/2017 Sb. - §9 odst. 2 a 3
 - zákona č. 309/2006 - §2 odst. 2
 - nařízení vlády č. 361/2007 Sb. - §54, §55
- závěry: nebyly shledány žádné nedostatky

19. Další činnost školy

- Školská rada se sešla dvakrát. Na první schůzce se seznámila s Výroční zprávou za školní rok 2021/22. Na dalším jednání školské rady členové ŠR projednali realizaci Dlouhodobého záměru rozvoje školy, schválili úpravy ŠŘ, Řádu ŠD a ŠK. Prohlédli si také nově zrekonstruované prostory školy.
- V tomto školním roce úspěšně pokračovala činnost žakovského parlamentu. Zástupci jednotlivých tříd se během roku sešli několikrát. Žáci měli velký zájem o dění ve škole, spolupracovali s vedením školy a předložili nápady ze tříd, co by ještě mohlo ve škole být. Mnohé z nich jsme realizovali a máme z toho radost.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	62.805.043,41	0	30.789.018,27	0
2.	Výnosy celkem	62.805.043,41	0	30.957.332,54	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	62.474.943,90	0	30.752.512,74	0
	ostatní výnosy	330.099,51	0	204.819,80	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	168.314,27	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		59.369.887,90	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		58.788.268,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	42.722.924,00	
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		581.619,90	
	z toho	UZ 33063 Projekt OP VVV		104.397,74
		UZ 33086 Doučování		26.850,00
		UZ 33087 Digitalizace		154.372,16
UZ 33088 Prevence digitální propasti		296.000,00		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2.945.481,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,00	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		2.945.481,00	
	z toho	UZ 002 Primární prevence		12.000,00
		UZ 007 Nájemné		645.912,00
		UZ 008 Provozní náklady		2.287.569,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		278.373,17	
z toho	Úřad práce		12.301,00	
	Obědy do škol		147.274,00	
	Sponzorské dary		118.798,17	

Účetní jednotka k 31. 12. 2022 vykázala nulový hospodářský výsledek – vyrovnané hospodaření.

V roce 2022 organizace obdržela na provozních dotacích o 480.640,00 Kč více než v roce 2021. Přesto příspěvková organizace potřebovala na úhradu provozních prostředků o 305.099,51 Kč více než přijala na zálohách na provoz (výše zmíněný rozdíl byl pokryt výnosy z prodeje služeb, čerpáním fondů, ostatními výnosy z činnosti a úroky). Provozní náklady k 31.12.2022 se oproti loňskému roku zvýšily o 243.398,24 Kč.

Za rok 2022 činily dary 118.798,17 Kč. Využití: potřeby školy, projekt prevence kriminality, pořádání letních her pro radost pro žáky ze ZŠ speciální, nákup sportovních pomůcek, materiálů na pracovní a výtvarnou činnost, doprava na školní výlet atd. Dotace z úřadu práce je vázána na konkrétní děti ze sociálně slabších rodin. Z této dotace jsou jim pak hrazeny školní pomůcky, obědy, rehabilitační pobyty atd.

21. Závěr

Ve škole pracuje početný tým speciálních pedagogů, vychovatelů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků. Je mi ctí i velkou odpovědností stát spolu s kolegy v čele tohoto týmu a společnými silami práci ve škole směřovat tak, aby se zde všichni cítili bezpečně a dobře a aby docházelo k co největšímu naplňování individuálních vzdělávacích potřeb našich dětí a žáků. Mezi naše hlavní pilíře vzájemné spolupráce patří spolehlivost, profesionalita, kolegiálnost, pracovitost, ochota, vstřícnost a empatie. Kolegové jsou motivováni k novým podnětům, pracují nad rámec svých pracovních povinností.

Myslím, že se nám podařilo vyrovnat se se sociální izolací z doby pandemie a pomoci žákům znovu získat školní a pracovní návyky a navázat na zachovalé kompetence.

Ve vzdělávání jsme pokračovali ve výuce ICT, pilotáži nového ŠVP. Zařadili jsme do vyučování řadu nových pomůcek na ICT a využívali je napříč ostatními předměty. Velkou pozornost jsme věnovali AAK se snahou posunout žáky i v této oblasti k co největší samostatnosti. Vedli jsme žáky k samostatnosti v praktických věcech s využitím finanční a čtenářské gramotnosti, což je náš dlouhodobý cíl. Byl naplněn dle individuálních schopností žáků a budeme v něm nadále pokračovat. Nadstandardně máme vybavené pomůckami kabinety tělesné výchovy, hudební výchovy, kabinet stavebnic a další.

Osvědčila se nám zkušební koncepce využívání chodeb k výuce. Postupně jsme na chodby instalovali malé sklopné stolečky, třídy vybavili podsedy či žíněnkami a při vyučování mohou vznikat skupinky žáků, které mohou pracovat odděleně, na stanovištích se střídat, mít na práci větší klid.

Velkou výzvou bylo získání důvěry zákonných zástupců dětí z Ukrajiny, pomoci dětem s adaptací v novém prostředí a metodicky se naučit pracovat s žáky s OMJ. Velmi nám v tom pomohla paní asistentka pedagoga, která pochází z Ukrajiny.

V průběhu školního roku jsme využívali školní web (www.zskolin.cz) a časté aktuální příspěvky svědčí o aktivní činnosti školy. Osvědčil se nám ve škole socializační pobyt asistenčního psa z organizace Helpes, ve kterém jsme dál pokračovali. Pejsci přinesli mezi žáky i pracovníky školy mnoho radosti. Po úspěšné adaptaci postoupili do dalšího výcvikového kurzu a vystřídali je

další. Působí nejen u nás ve škole, ale docházejí i mezi nemocné do kolínské nemocnice, kde jim zpříjemňují pobyt.

Mezi kolegyněmi a kolegy jsme sdíleli informace z webinářů, doporučovali si vzájemně odbornou literaturu, radili se, učili se novým programům. Do vyučování i nadále zařazujeme prvky činnostního učení, práci na IT a využití iPadů, sebehodnocení, formativní hodnocení, relaxační chvílky a prvky různých terapií. Zaměřujeme se na posílení kompetencí ve čtenářské, finanční, přírodovědné a ICT gramotnosti, v sociální gramotnosti, ve výchově ke zdraví. Žákům jsme modelovali problémové situace a vedli je k samostatnému řešení. Velkou pozornost věnujeme i primární prevenci a environmentální výchově. Již dlouhodobou tradicí je vzájemné stínování. Podporujeme pomoc již zkušenějších pedagogů směrem k začínajícím kolegům. Pokračovali jsme v tandemové výuce.

Žáci napříč celou školou i v tomto školním roce využívali snoezelen. Využívali ho v rámci různých terapií (bazální terapie, muzikoterapie, biblioterapie) v době vyučování i v rámci mimoškolních aktivit. Díky profesionalitě kolegů tuto pracovní stránku stále doplňujeme o speciální pomůcky, které individuálním zaměřením pomohou jednotlivým žákům. Probíhají zde individuální školení pedagogů i ukázky jak jednotlivých hodin, tak práce s technikou. Pro jeho ještě větší využitelnost jsme se rozhodli jít cestou odborného zaškolování dalších pedagogických pracovníků. To se ukázalo jako dobrý krok.

Pokračovali jsme v nastaveném systému fyzioterapie z minulých let. Žáky oblíbený Jája dětem přibližovat nová slovíčka funkční komunikace. Máme z toho radost.

Plně jsme se vrátili k realizaci odborných stáží a skupinky kolegyně a kolegů navštívily speciální mateřské, základní i střední školy na Kypru, Slovensku a Polsku. Kolegové přijeli s mnoha zajímavými poznatky, nápady, které se budeme snažit dostat do naší praxe.

Škola opět dýchá a pokračujeme v činnostech, které máme rádi – žáci společně pracovali v dílnách i na zahradě, byli na rehabilitačním pobytu, chodili na praxe do Miskovic, Tesca, kulturního domu, domova důchodců. To bylo obzvlášť hezké, protože senioři se k nám připojili i v turnaji v boccie a při Čarodějnicích. Tato spolupráce je vzájemně obohacující. Ve Futuru jsme vyzdobili vánoční stromek, navštěvovali jsme knihovnu a do školy se vrátily návštěvy – pejsci na canisterapii, Mikuláš i stážisté.

Konec školního roku byl v duchu učení v přírodě a sportovních aktivit, kdy žáci vyjeli na výlety, vytáhli jsme kola, oslavili Den dětí, pasovali předškoláky a znovu se setkali s kamarády na Hrách pro radost.

Se svěřeným majetkem i energiemi hospodaříme, myslím, rozumně a zároveň se snažíme i nadále získat prostředky z mimorozpočtových zdrojů a zajistit tak další rozvoj školy. Ve škole přibyly opravené podlahy a konečně i nová okna na chodbách. Školní zahrada pod rukama středoškoláků jen vzkvétá.

A co nás čeká v dalším školním roce? Pokračovat v tom, co se nám osvědčilo, zkusit aplikovat novinky ze stáží a snažit se posouvat školu dále, pilotovat novou podobu informatiky, naučit se pracovat s novými pomůckami. Rádi bychom rozšířili nabídku terapií. I z tohoto důvodu máme v týmu novou kolegyni – ergoterapeutku a zkusíme vymyslet, jak ji co nejlépe a nejvíce dostat mezi potřebné žáky. Činnost školy jistě obohatí i nákup školního auta pro žáky.

Plánovaná jednání s majitelem budovy budou zacílena na nutnou potřebu opravy aspoň části fasády školy, okapového systému, úpravu pozemku na dětském hřišti, instalaci ventilů k topení na chodbách školy, výměnu zářivek za energeticky úspornější zdroje světla. Bude-li to možné, bychom si přáli začít s rekonstrukcí chodeb.

Práce ve škole je náročná, ale baví nás a naplňuje. Přejeme si, abychom ji mohli ve spolupráci s rodiči i ostatními partnery vykonávat v klidu a zdraví ve prospěch všech našich dětí a žáků.

Datum zpracování zprávy: 8. 10. 2023

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy: