

## ŠKOLNÍ DOTAZNÍK pro SPC Kolín

Jméno žáka: ..... Datum nar.: .....

Bydliště (vč. PSČ): .....

Zákonný zástupce (jméno, příjmení, kontakt): .....

Škola (adresa vč. PSČ, tel. kontakt):.....

Název třídy: ..... Ročník: ..... Rok šk. docházky: ..... Tř. učitel:.....

Počet žáků ve třídě: .....

Ve kterém roce žák zahájil povinnou školní docházku? .....

Měl žák odklad školní docházky? ANO x NE Opakoval ročník (jaký)?: .....

Žákem vaší školy je od (datum):.....

Název a adresa předchozí školy:.....

Navštěvuje žák školní družinu ANO x NE

V aktuálním školním roce je vzděláván podle RVP: .....

Zvládá žák výstupy daného ročníku? ANO x NE Má IVP pro předmět:.....

Máte ve třídě asistenta pedagoga? ANO/NE

Jak je žák hodnocen?: a) známkami b) slovně c) kombinovaně

Byl žák již v péči PPP | SPC, pokud ANO, uveďte datum posledního vyšetření:.....

\*\*\*\*\*

V letošním roce zameškáno (orientačně) ..... hod., neomluvených. hod. ....

Nejčastější důvody absence:

### **Pedagogické hodnocení žáka - výukové obtíže:**

Aktuální klasifikace v hlavních školních předmětech:.....

.....

1. **ČTENÍ** – jakou metodou je žák vyučován?

- Analyticko - syntetickou
- Genetickou - hláskování
- Globální
- Metodou splývavého čtení
- Jinou (uveďte)

Žák čte: (např. zná všechna písmena?, jak čte - nepřesně, pomalu, namáhavě, problémy s porozuměním, obtíže v hláskování, hlásky vynechává, přehazuje, zaměňuje, schopnost reprodukce textu, aj. ...) – popište:

2. **PSANÍ** – Při psaní používá ruku: PRAVÁ X LEVÁ X STRÍDÁ?

Jakou metodou je žák vyučován?

- a) Psací písmena (jaká písmena již má osvojena?)
- b) Tiskací: malá x velká (jaká písmena již má osvojena?)
- c) Jinou (uved'te)

Grafika: (např. písmo je kostrbaté, chybně umístěné na řádku, nestejná velikost písma aj.) – popište:

Gramatika (např. jak žák ovládá probrané tvary, jevy daného ročníku – souhlásky, samohlásky, měkké x tvrdé slabiky, vyjmenovaná slova, koncovky podstatných jmen aj.) – popište:

Chybovost při opisu | přepisu | diktátu – popište:

3. **POČTY** (např. v **jakém oboru počítá**, zda počítá s přechodem přes 10, jaké potřebuje pomůcky, obtíže v pochopení významu čísel, početních úkonů nebo obtíže s počítáním, potíže s matematickým chápáním, s vyjadřováním matematických vztahů aj.) – popište:

4. **KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI** (např. výslovnost, slovní zásoba, porozumění významu slov, skloňování, časování, schopnost vést dialog aj.) – popište:

Chodí žák na logopedii? ANO/NE      Potřebuje logopedickou péči? ANO/NE

**Psychologická charakteristika žáka:**

1. **Popište POZNÁVACÍ SCHOPNOSTI a PRACOVNÍ VLASTNOSTI žáka:**

- a) Koncentrace pozornosti
- b) Paměť
- c) Osobní tempo
- d) Pracovní úsilí
- e) Samostatnost
- f) Vytrvalost
- g) Tvořivost
- h) Jiné...

**2. Popište SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI a EMOCIONALITU žáka:**

I. VZTAHY s VRSTEVNÍKY ve škole:

- a) Navazování vztahů
- b) Chování mezi dětmi
- c) Pozice žáka mezi dětmi
- d) Komunikace
- e) Spolupráce
- f) Problémové chování

II. VZTAHY s DOSPĚLÝMI ve škole:

- a) Navazování vztahů
- b) Chování k dospělým
- c) Komunikace
- d) Spolupráce
- e) Problémové chování

**3. Popište kladné vlastnosti/dovednosti žáka:**

**4. Popište PRAKTICKÉ SCHOPNOSTI žáka:**

- a) Sebeobsluha (osobní hygiena, stravování, oblékání, udržování pořádku)
  
- b) Vnímání rizik (např. při komunikaci s cizími osobami, v silničním provozu apod.)
  
- c) Pracovní aktivity (manuální zručnost, pracovitost, tvořivost, fyzická zdatnost)

**4. Popište RODINNÉ PROSTŘEDÍ a jeho výchovné působení, spolupráci rodiny se školou, rizikové faktory v rodině:**

**Pochází žák z odlišného kulturního prostředí? (etnická příslušnost, odlišný mateřský jazyk aj.)**  
ANO / NE (pokud ANO, popište):

**Žije žák v jiných životních podmínkách? (sociální vyloučení, chudoba, trestná činnost v rodině, dlouhotrvající spory aj.)**

ANO / NE (pokud ANO, popište):

**Byla situace žáka již řešena OSPOD?**

ANO / NE (pokud ANO, popište):

5. **Popište ZDRAVOTNÍ STAV ŽÁKA** (užívá medikaci ve škole, častá nemocnost, alergie, astma, je v péči odborného lékaře? – pokud je vám známo, popište)

**Důležité, prosíme vyplnit!!!**

- **Odpovídá současné školní zařazení a poskytovaná podpůrná opatření vzdělávacím potřebám a předpokladům žáka?**

ANO / NE

- **Vaše návrhy na případnou změnu:**

- **Další důležitá sdělení a vyjádření vyučujícího:**

V ....., dne .....

.....  
podpis